



Camino hacia una Revolución

Tanto las actividades como el material teórico aspiran a motivar a la reflexión sobre los acontecimientos del 25 de Mayo de 1810, como así comprender los hechos sucedidos y sus consecuencias. A continuación encontrarán el material teórico y luego las actividades por niveles.





Material Teórico

¿Cómo fue su comienzo?

La Revolución de Mayo es el resultado de numerosos factores locales e internacionales, cuyas raíces se remontan al siglo XVIII. En ese momento, la sociedad del Antiguo Régimen entra en crisis y sus principios son reemplazados por nuevas ideas políticas, económicas y sociales. Esas ideas, adoptadas por muchos hombres de Latinoamérica, son el fundamento para llevar a cabo la gesta que da origen al nacimiento de las naciones latinoamericanas.

Pero no solo las ideas hacen posible este cambio. Los hechos que se desarrollan en Europa durante las guerras napoleónicas marcan el momento adecuado para llevarlo a cabo. Ese movimiento, que comienza en el Río de la Plata en 1810, después de una serie de avances y retrocesos, culmina en 1816 cuando las antiguas colonias del Río de la Plata declaran su independencia.

Antecedentes de la Revolución de Mayo

Para comprender las causas de la Revolución de Mayo es necesario tener en cuenta la situación europea a partir de dos revoluciones producidas a fines del siglo XVIII: una política, la Revolución Francesa, y una económica, la Revolución Industrial. Ambas ejercieron gran influencia sobre los procesos revolucionarios americanos, ya que la mayoría de sus ideólogos estaban empapados de las nuevas tendencias del liberalismo económico y político.

Las invasiones inglesas y la crisis de autoridad de la monarquía

La Revolución Industrial, la pérdida de sus colonias en América del Norte en 1776 y el bloqueo dispuesto por Napoleón en su contra, movieron a Inglaterra a buscar nuevos mercados y centros proveedores de materias primas. En ese contexto, los ingleses intentaron ocupar Buenos Aires en 1806 y 1807.

Recordemos que para estos años, Buenos Aires era la capital del Virreinato del Río de la Plata, por lo que la defensa del territorio correspondía a las tropas regulares del ejército español y a la dirección del virrey que en ese momento era Sobremonte. Frente a las invasiones inglesas el Virrey escapó hacia el interior, más precisamente hacia Córdoba, las tropas regulares se rindieron rápidamente y no se podía esperar a que la Corona envíe refuerzos debido a la calidad de las comunicaciones de la época.

La necesidad de enfrentar a los ingleses era imperante, debido a ellos se formaron las milicias urbanas porteñas. Las invasiones fueron repelidas, pero este acontecimiento dejaría una profunda huella entre los criollos que



abandonados por el virrey, debieron tomar el poder militar en sus manos y organizar la defensa. Las milicias y principalmente sus jefes adquirieron una gran fuerza política y lograron en 1806, el reemplazo del virrey Sobremonte por Santiago de Liniers, militar francés al servicio de España y vencedor de los ingleses.

Durante la segunda invasión se había destacado la figura de Martín de Álzaga, alcalde del Cabildo y defensor de los intereses españoles en el Río de la Plata. Éste intentó desplazar del gobierno a Liniers, ya que su origen francés lo hacía sospechoso de ser simpatizante de Napoleón. La intervención de Saavedra, comandante de los Patricios, evitó su caída y puso de manifiesto la superioridad de las fuerzas criollas sobre las españolas. Álzaga y sus seguidores fueron encarcelados, pero huyeron a Montevideo desde donde siguieron conspirando contra el gobierno de Buenos Aires. Finalmente, la Junta de Sevilla designó a Baltasar Hidalgo de Cisneros, el último virrey del Río de la Plata.

El legado de las invasiones fue que tras la organización de una defensa propia del territorio, sin necesitar el apoyo de las fuerzas regulares de la monarquía, los jefes militares adquirieron un gran poder y empezaron a cuestionar la capacidad de la Monarquía hispánica para la defensa del territorio del Río de la Plata.

España y Napoleón

En 1808, Napoleón entró en España con el pretexto de invadir Portugal por desobedecer su bloqueo a Inglaterra. La debilidad del rey Carlos IV, sometido a su ministro Manuel Godoy, y la entrada de las fuerzas napoleónicas, fueron aprovechadas por el príncipe Fernando para provocar un motín que obligó a Carlos a abdicar a su favor.

Napoleón se presentó entonces como mediador del conflicto y reunió en Bayona a Carlos y a Fernando VII, a quien obligó a devolver la corona a su padre. Luego forzó a éste a abdicar y coronó a su hermano José Bonaparte como rey de España. El pueblo español, indignado por la debilidad de Carlos y la prisión de Fernando VII, decidió formar juntas de resistencia que gobernarían en nombre de Fernando mientras durara su cautiverio. Además, establecieron una Junta Central en Sevilla a la que juraron fidelidad las colonias americanas.

Nace un nuevo orden político

En 1810 se abrió una nueva etapa tanto en la Península como en América. La formación de juntas en diferentes ciudades americanas y la convocatoria a cortes en España redefinieron los términos de la crisis iniciada en 1808.

Pese a la resistencia, hacia 1810 la península ibérica se hallaba completamente en manos de los franceses. La junta Central de Sevilla



desapareció y solo resistía la ciudad de Cádiz, donde se estableció un Consejo de Regencia.

Las noticias de estos sucesos llegaron al Río de la Plata y el virrey las dio a conocer el día 18 de mayo, pidiendo que se conservara la calma. Sin embargo, la agitación revolucionaria ya estaba en marcha y la posición de Cisneros, al haber caído la Junta que lo había nombrado, perdía legitimidad.

Los grupos revolucionarios planificaban su accionar en la casa de Nicolás Rodríguez Peña o en la jabonería de Hipólito Vieytes. Entre ellos se encontraban Juan José Viamonte, Manuel Belgrano, Juan José Paso, Manuel Beruti y Cornelio Saavedra, sin cuya asistencia militar era imposible cualquier plan. El mismo virrey, cuando los revolucionarios le pidieron un Cabildo Abierto, antes de tomar una decisión, sondeó si contaba o no con el apoyo de los jefes militares. Ante su respuesta negativa, debió acceder y el Cabildo se convocó para el día siguiente.

El Primer gobierno autónomo

En el cabildo abierto celebrado el 22 de mayo de 1810, los asistentes votaron una decisión crucial: deponer al virrey Cisneros de su cargo por haber caducado la autoridad que lo había designado. A esa reunión fueron invitados por esquila cuatrocientos cincuenta vecinos de la ciudad capital, aunque asistieron poco más de doscientos cincuenta. Entre los presentes se hallaban funcionarios, magistrados, sacerdotes, oficiales del ejército y milicias y vecinos distinguidos de la ciudad.

El debate comenzó con la intervención del obispo Benito Lué, quien sostuvo que mientras en España existiese tierra dominada por españoles, estos deberían gobernar las colonias americanas. La réplica correspondió a Juan José Castelli, quien afirmó que en 1808, españoles y criollos habían jurado fidelidad al rey Fernando VII y, por lo tanto, si éste estaba preso, el poder debía volver al pueblo.

El fiscal Villota opinó que Buenos Aires no podía decidir por sí misma y aconsejó consultar con otras ciudades del Virreinato, pero Juan José Paso alegó que había que actuar con rapidez y que debía establecerse un gobierno provisional que gobernara en nombre de Fernando VII.

Finalmente se procedió a la votación, que por cierto, no fue unánime: sesenta y nueve asistentes fueron partidarios de la permanencia del virrey, mientras que la gran mayoría apoyó la posición de poner punto final a la autoridad virreinal reemplazándola por una junta de gobierno para tutelar los derechos del rey Fernando VII. El día 24, el Cabildo pretendió que la nueva Junta fuera presidida por Cisneros, pero todo fue inútil, los jefes militares se opusieron.

El 25 de mayo la Plaza de la Victoria se había convertido nuevamente en el centro de la agitación popular. Un movimiento liderado por el regimiento de Patricios elevó un petitorio con la lista de los nombres que debían figurar en



MONUMENTO
HISTÓRICO NACIONAL
A LA BANDERA

el nuevo gobierno. La Junta quedó así constituida por nueve miembros: Cornelio Saavedra, a quien se le confirió el supremo mando militar, la presidía; sus secretarios fueron Mariano Moreno y Juan José Paso, y el resto de los vocales Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu y Juan Larrea.

Así, el 25 de Mayo se puso fin al gobierno español y se constituyó el primer gobierno patrio con la lista propuesta por una diputación de origen patriota. Comenzábamos así un largo derrotero hacia la Independencia.





Propuesta N°: 1

Actividades: Nivel primario. primer ciclo

Para las siguientes actividades proponemos la utilización de este video. El mismo es un resumen de tres capítulos de "La asombrosa excursión de Zamba" 25 de Mayo por Zamba.

1- Después de ver el video de Zamba les proponemos que escriban los nombres propios que recuerden de los personajes y de los lugares que visitó Zamba. Los pueden escribir, en mayúsculas, en imprenta, en cursiva y minúscula.

2- Dibujen cómo se imaginaron la plaza de la Victoria, llena de vecinos de la época.

Actividades: Nivel primario. segundo ciclo

Invitamos a ver es siguiente video. Especiales Historias de un país: 25 de Mayo.

Investigar el significado de la palabra REVOLUCIÓN luego busca sinónimos y con ellos trata de construir tu propia definición.



Propuesta N°: 2

Actividades: Nivel Secundario

Diálogo didáctico para evaluar conocimientos sobre la Revolución de Mayo.

- ¿Qué pasó el 25 de mayo de 1810?
- ¿Qué es una Revolución?
- ¿Quiénes participaron?

1. De acuerdo a lo expuesto en el material teórico ¿Por qué Inglaterra intentó establecerse en el Río de la Plata? ¿Qué consecuencias tuvieron las invasiones inglesas? ¿Qué sucedió en la Península con la entrada de Napoleón? ¿Cuales fueron las principales posturas en el Cabildo Abierto del 22 de mayo? ¿Qué características tenían los grupos porteños que hicieron la Revolución?

2. Buscar una imagen representativa del pueblo en la Plaza de la Victoria el día 25 de mayo. Observar detenidamente. Ahora transportarte a nuestro tiempo. Si la situación política fuera similar a la de 1810 y tu un revolucionario en el contexto de pandemia que estamos atravesando: imagina por qué medios convocarías a la protesta, ¿cuál sería la forma de expresión que adoptarías? ¿Qué actores conformarían el pueblo? ¿Como se daría el debate entre los representantes? (Esta actividad puede realizarse online entre los alumnos)





Propuesta N°3

Actividades: Nivel Secundario

Las mujeres en la época revolucionaria

Análisis de recursos

- Obras de arte tradicionales que escenifican el período revolucionario.
- Relatos sobre Maria Remedios del Valle y su participación en las tropas patrióticas.





MONUMENTO
HISTÓRICO NACIONAL
A LA BANDERA





Responder:

- ¿Hay mujeres en las imágenes?
- ¿A qué sector social pertenecen?
- ¿Cuál es su función?
- ¿Cuáles serían las funciones de varones y mujeres según las imágenes vistas?

Relatos: [La Historia de María Remedios del Valle](#)

María Remedios del Valle era una mujer afrodescendiente que se incorporó a las tropas patrióticas durante el período revolucionario y participó de la campaña del Ejército del Norte. Se incorporó a las filas del ejército con la primera expedición militar a las provincias interiores, que partió de Buenos Aires el 20 de junio de 1810 acompañando a su esposo y dos hijos.

Llegó a Potosí en el mes de diciembre de 1810 y presenció los sucesivos desastres de la campaña del Alto Perú tras la derrota de Desaguadero, el 20 de junio de 1811. Participó junto al general Belgrano en las victorias de Tucumán y Salta (24 de setiembre de 1812 y 20 de febrero de 1813) y en las derrotas de Vilcapugio y Ayohuma (31 de setiembre y 14 de noviembre de



1813). En la batalla de Ayohuma fue herida de bala, tomada prisionera por los realistas y sometida a 9 días de azotes públicos. No se conoce en cuáles de todas las acciones libradas fallecieron el marido y los dos hijos y tampoco la fecha de su regreso a Buenos Aires. Recién se vuelve a saber de ella en el año 1826, cuando inició la gestión para que se le concediese una pensión por los servicios prestados.

Fragmento del Expediente de María Remedios del Valle, Buenos Aires, 1826.

“Doña María Remedios del Valle, capitana del Ejército, a V.S. debidamente expone : que desde el primer grito de la Revolución tiene el honor de haber sostenido la justa causa de la Independencia, de una de aquellas maneras que suelen servir de admiración a la Historia de los Pueblos [...] Quizás recordarán el nombre de la Capitana patriota María de los Remedios [...] por alimentar a los jefes, oficiales y tropas que se hallaban prisioneros por los realistas, por conservarlos, aliviarlos y aún proporcionarles la fuga a muchas, fue sentenciada por los caudillos enemigos Pezuela, Ramírez y Tacón, a ser azotada públicamente por nueve días con quien por conducir correspondencia e influir a tomar las armas contra los opresores americanos, y batidose con ellos, ha estado siete veces en capilla : con quien por su arrojo y denuedo y resolución con las armas en la mano, y sin ellas, ha recibido seis heridas de bala, todas graves : con quien ha perdido en campaña disputando la salvación de su Patria su hijo propio, otro adoptivo y su esposo !!! con quien mientras fue útil logró verse enrolada en el Estado Mayor del Ejército Auxiliar del Perú como capitana ; con sueldo, según se daba a los demás asistentes y ha quedado abandonada sin subsistencia, sin salud, sin amparo y mendigando. La que representa ha hecho toda la campaña del Alto Perú ; ella tiene un derecho a la gratitud argentina, y es ahora que lo reclama por su infelicidad. Por tanto a V.S. suplica que previo derechos e informes, sea ajustada y satisfecha y se le otorgue la recompensa que se crea justa a su mérito, si su color no le hace indigna al derecho que le otorga al mérito y a las virtudes.”

Manuel Rico, representante de María Mercedes del Valle. 23 de octubre, 1826

“Lo que puedo informar en obsequio de la justicia de la parda María del Valle es que por orden que recibí en Jujuy del señor General Viamonte la conducí en mi División hasta Potosí, abonándole veinte \$ nacionales que por orden del sargento Mayor Carreras, se lo manda dar en Potosí; allí tuve Orden del Sr. Representante Castelli, para quedarme en dicha Villa con mi división. Con motivo que si sonaba una conjuración, con cuyo motivo entregué el resto de la División al Tte. Cnel. Bolaños y en cuya División marchó ella [...] y puedo asegurar en obsequio de la justicia que mientras estuvo conmigo se portó con toda honradez, cuidando indistintamente a todos los soldados, cabos y sargentos, remendándolos y lavando su ropa, aún a los oficiales, y en fin, no habrá uno que haya estado en el Ejército del Perú que no le consten los servicios que ha prestado esta infeliz.”



Bernardo de Anzoátegui, comandante de la 6ta Compañía del Batallón de Artillería Volante. 18 de diciembre de 1826.

“Desde el año 1810 hasta 1814, que me hallé en el Ejército del Perú, siempre fueron relevantes los servicios de esta benemérita mujer, así en la asistencia de los heridos y enfermos, como en las guerrillas.”

Eustaquio Díaz Vélez. 20 de diciembre de 1826.

Responder:

- ¿Quién fue María Remedios? ¿A qué sector social pertenecía?
- ¿Qué pasa en este relato? ¿qué es lo que quiere del gobierno?
- ¿Por qué se la recuerda? ¿cuáles eran sus funciones?
- ¿crees que fue la única mujer que tuvo esa participación en el período revolucionario?

Poner las respuestas en común y debatir:

- ¿Por qué no coinciden las representaciones de las obras con el relato?
- ¿Por qué creen que las mujeres no aparecen en los cuadros políticos y militares?

Conclusiones

Durante el período revolucionario, no fueron sólo los varones sino también las mujeres las que desarrollaron diversas funciones en el ejército patriótico. Si bien fueron en su mayoría varones, diversas fuentes demuestran la participación de las mujeres en los campamentos militares, con diversas funciones: dieron su aporte a la gestión, equipamiento, cuidados y en el frente de batalla mismo. Cumplieron un rol primordial durante la experiencia revolucionaria y en el proceso de militarización.

Actividad final

Buscar información sobre otra mujer que haya tenido participación política o militar en el período.

Escribir una breve reseña o resumen a partir de la información encontrada.



Bibliografía

- TERNAVASIO, Marcela. *Historia de la Argentina (1806-1852)*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2013. Capítulo 1.
- HISTORIA Argentina Contemporánea. Activa. 2006, Puerto de Palos S.A, Casa de ediciones
- GUZMÁN, Florencia; "María Remedios del Valle. "La capitana", "Madre de la Patria" y "Niña de Ayohuma". Historiografía, memoria y representaciones en torno a esta figura singular" en *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos*, 2016. Extraído de: <https://journals.openedition.org/nuevomundo/69871>

Materiales audiovisuales

- CANAL ENCUENTRO;" Un capítulo dedicado al 25 de Mayo de 1810. El historiador Gabriel Di Meglio presenta los hechos y propone reflexiones para pensar la Argentina que somos". Especiales Historias de un país: 25 de Mayo.
- PAKAPAKA; "25 de mayo de 1810" La asombrosa excursión de Zamba. 2010

Esperamos que este material aporte nuevas actividades para la conmemoración de fechas patrias, tanto a familias como así también al docente en estos nuevos tiempos que nos toca atravesar.